

**PROGRAM REALIZACJI**  
**WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU**  
**DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11**  
**SPECJALNA**

ROK SZKOLNY 2024/2025

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

## **I. WSTĘP**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW) w Zamościu obejmuje następujące placówki:

- Przedszkole Nr 3 Specjalne,
- Szkołę Podstawową Nr 11 Specjalną,
- Branżową Szkołę I Stopnia Nr 1 Specjalną,
- Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy.

Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z niedowidzeniem lub niedosłuchem. Często przejawiają trudności z komunikacją werbalną i wykazują poważne deficyty w zakresie sfer: samoobsługowej, społecznej, emocjonalnej i poznawczej.

Zadania określone w programie skierowane są do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej i dostosowane do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

## **II. CELE**

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV-VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **III. ADRESACI**

Działania związane z preorientacją zawodową, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- dzieci i młodzież,
- rodziców,
- nauczycieli.

### **Działania kierowane do dzieci i młodzieży uwzględniając ich potencjał:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych na miarę swoich możliwości psychofizycznych;
- realizowanie elementów orientacji zawodowej/doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- pomoc w poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udział w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne, dni otwarte szkół ponadpodstawowych;
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły – prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego (internat);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową;
- organizowanie kącików zawodoznawczych w świetlicy szkolnej;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

### **Działania kierowane do rodziców:**

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych i zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi stroną www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

### **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

### **IV. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU**

W Szkole Podstawowej Nr 11 Specjalnej w realizację działań związanych z orientacją zawodową, doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy), nauczyciele-wychowawcy świetlicy szkolnej, internatu, nauczyciel-bibliotekarz oraz pielęgniarka szkolna.

#### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji programu;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

#### **Doradca zawodowy:**

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającym wewnętrzny system doradztwa zawodowego;

- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego.

### **Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczo-profilaktycznych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Nauczyciele:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego;
- organizują w sali kąpiki zawodoznawcze;
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów i wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

#### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Pielęgniarka szkolna:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

## V. CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zaplanowano do wdrożenia w roku szkolnym 2024/2025.

## VI. REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Działania zaplanowane do realizacji uwzględniają następujące obszary:

- poznanie siebie,
- świat zawodów i rynek pracy,
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

**Tematyka bezpośrednio związana jest z treściami programowymi zawartymi w rozporządzeniu MEN z dnia 12 lutego 2019 r.**

Tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, specjalistycznych.

### PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ KLASY I-III

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNAWANIE SIEBIE	- Zajęcia o charakterze adaptacyjno-integracyjnym	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień 2024
	- Realizacja programu własnego: ✓ „Chcę mówić i rozumieć – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych	I. Gołębiowska	maj 2025
	- Realizacja programów edukacyjnych: ✓ „Angielski jest fun-tastyczny!” ✓ „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	M. Frączek J. Mirosławska	według planu I półrocze

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</li> <li>- Realizacja innowacji:</li> <li>✓ „Kto ty jesteś? – Polak mały!” Lapbook jako metoda realizacji treści patriotycznych w edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>- Koła zainteresowań na terenie internatu: sportowe, nordic walking, kulinarne, muzyczno-ruchowe, rytmiczno-ruchowe, fotograficzne, taneczne, karaoke</li> <li>- Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie</li> <li>- Zajęcia ze specjalistami</li> <li>- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, integracyjne, itp.</li> <li>- Udział w konkursach</li> <li>- Udział w kampaniach społecznościowych np. Trzymaj Formę</li> <li>- Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami</li> <li>- Zajęcia biblioteczne:</li> <li>✓ zajęcia kształtujące rozumienie emocji, poznawanie siebie, naukę panujących norm i zasad z Teatrzykiem Kamishibai</li> </ul>	<p>J. Mirosławska</p> <p>I. Gołębiowska</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>wychowawcy świetlicy i internatu</p> <p>psycholog, pedagog, logopeda, inni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradcy zawodowi, psycholog, pedagog</p> <p>bibliotekarz, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad 2024</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p>
--	--	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> <li>- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego</li> </ul>	<p>osoby odpowiedzialne</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne dotyczące poznania różnych zawodów, zawodów rodziców, służb ratunkowych oraz pracowników szkoły</li> <li>- Realizacja programu edukacyjnego: ✓ „Zdrowo jem, więcej wiem”</li> <li>- Obchody Światowego Dnia Zdrowia – poznanie zawodów związanych z ochroną zdrowia.</li> <li>- Kącik zawodoznawczy w świetlicy</li> <li>- Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej</li> <li>- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami różnych grup zawodowych – włączanie rodziców</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>M. Strycharczuk- Jędruszczak</p> <p>M. Strycharczuk- Jędruszczak</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych, zajęć	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Zajęcia biblioteczne, informatyka – wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą: Internetu, książek, czasopism i innych dostępnych źródeł	nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)	cały rok
	- Realizacja programu własnego: ✓ „Chcę mówić i rozumieć – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych	I. Gołębiowska	maj 2025
	- Realizacja programu edukacyjnego: ✓ „Angielski jest fun-tastyczny!”	M. Frączek	według planu
	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	A. Mazur, K. Bartosiewicz	cały rok
- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, B. Bober	II półrocze	
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH	- Wdrażanie do samodzielności, rozwijanie umiejętności w zakresie samoobsługi	nauczyciele	cały rok
	- Zajęcia edukacyjne oraz rewalidacyjne o tematyce: zainteresowania oraz różne formy spędzania czasu wolnego; umiejętności rozsądnego gospodarowania czasem wolnym, wyboru zajęć oraz rozwijania swoich umiejętności/pasji	nauczyciele	cały rok
	- Stawianie dzieci w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu	cały rok

	<p>w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu własnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Chcę mówić i rozumieć – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych</li> </ul> </li> <li>- Realizacja programu edukacyjnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Angielski jest fun-tastyczny!”</li> </ul> </li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> </ul>	<p>I. Gołębiowska</p> <p>M. Frączek</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>maj 2025</p> <p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
--	--	---	--

### KLASY IV-VI

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<b>POZNANIE SIEBIE</b>	- Zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, autorefleksji, predyspozycji, itp.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
	- Koła zainteresowań na terenie internatu: sportowe, nordic walking, kulinarne, muzyczno-ruchowe, rytmiczno-ruchowe, fotograficzne, taneczne, karaoke	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
	- Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie	wychowawcy świetlicy, internatu	cały rok
	- Zajęcia ze specjalistami	psycholog, pedagog, logopeda, inni	cały rok
	- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok według ofert
	- Udział w konkursach, zawodach sportowych	wychowawcy, nauczyciele	cały rok według ofert
	- Realizacja programów edukacyjnych: ✓ „Matma nie gryzie”  ✓ „Zamość i Roztocze. Na tropie legend i historii”	M. Krasowska  B. Grabowska, M. Łagowska, M. Szcząchor	październik 2024- maj 2025 wrzesień 2024 – maj 2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja innowacji: ✓ „Klasa zaprasza do „kinoklasy”</li> <li>- Realizacja projektów: ✓ „W zdrowym ciele, zdrowy duch! Siła nas motywuje”</li> <li>- Udział w kampaniach społecznościowych np. Trzymaj formę</li> <li>- Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami</li> <li>- Zajęcia biblioteczne</li> <li>- Udział w uroczystości, imprezach szkolnych</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> <li>- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego</li> </ul>	<p>K. Frańczuk</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>według planu</p> <p>wrzesień-listopad 2024</p> <p>według planu</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p>
<p>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące poznania zawodów z najbliższego otoczenia ucznia</li> <li>- Kącik zawodoznawczy w świetlicy</li> <li>- Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej</li> <li>- Realizacja innowacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Klasa zaprasza do „kinoklasy”</li> </ul> </li> <li>- Realizacja projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „W zdrowym ciele, zdrowy duch! Siła nas motywuje”</li> </ul> </li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>K. Frańczuk</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>wrzesień-listopad 2024</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych, zajęć</li> <li>- Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych</li> <li>- Realizacja programów edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Matma nie gryzie”</li> <li>✓ „Zamość i Roztocze. Na tropie legend i historii”</li> </ul> </li> <li>- Realizacja innowacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Klasa zaprasza do „kinoklasy”</li> </ul> </li> <li>- Realizacja projektu „W zdrowym ciele, zdrowy duch! Siła nas motywuje”</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p> <p>M. Krasowska</p> <p>B. Grabowska, M. Łągowska, M. Szcząchor</p> <p>K. Frańczuk</p> <p>osoby odpowiedzialne</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według planu</p> <p>październik 2024- maj 2025</p> <p>wrzesień 2024 – maj 2025</p> <p>według planu</p> <p>wrzesień-listopad 2024</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja zadań z zakresu edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> </ul>	<p>osoby odpowiedzialne</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości</li> <li>- Stawianie dzieci w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok (na bieżąco)</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>

### KLASY VII-VIII

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<p>POZNANIE SIEBIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, autorefleksji, predyspozycji, itp.</li> <li>- Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię”</li> <li>- Realizacja programu własnego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Ja też potrafię...” Program zajęć kulinarnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzmem na II etapie edukacyjnym</li> </ul> </li> <li>- Realizacja innowacji:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Klasa zaprasza do „kinoklasy”</li> </ul> </li> <li>- Realizacja projektów:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „W zdrowym ciele, zdrowy duch! Siła nas motywuje”</li> <li>✓ „Zamość i Roztocze. Na tropie legend i historii”</li> </ul> </li> <li>- Realizacja zadań z zakresu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,</li> <li>✓ edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna – klasy 8</li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka</p> <p>K. Bartosiewicz</p> <p>J. Ferenc</p> <p>K. Frańczuk</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>B. Grabowska, M. Łagowska, M. Szcząchor</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Graca</p>	<p>cały rok</p> <p>I półrocze – 7b-8bA II półrocze – 7a-8a</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>wrzesień-listopad 2024 wrzesień 2024 – maj 2025</p> <p>cały rok według harmonogramu cały rok</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koła zainteresowań na terenie internatu: sportowe, nordic walking, kulinarne, muzyczno-ruchowe, rytmiczno-ruchowe, fotograficzne, taneczne, karaoke</li> <li>- Realizacja tematyki dotyczącej zainteresowań, umiejętności, pasji dzieci przebywających na świetlicy szkolnej i w internacie</li> <li>- Zajęcia ze specjalistami</li> <li>- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.</li> <li>- Udział w konkursach, zawodach sportowych</li> <li>- Udział w kampaniach społecznościowych np. Trzymaj formę</li> <li>- Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami</li> <li>- Zajęcia biblioteczne</li> <li>- Udział w uroczystości, imprezach szkolnych</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> </ul>	<p>opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>wychowawcy świetlicy, internatu psycholog, pedagog, logopeda, inni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca</p> <p>bibliotekarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, B. Bober</p>	<p>według planu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>cały rok według ofert</p> <p>cały rok (w miarę potrzeb)</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
--	---	--	--

	- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego	osoby odpowiedzialne	cały rok
SWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	- Zajęcia tematyczne dotyczące poznania zawodów z najbliższego otoczenia ucznia	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice	cały rok
	- Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię”	K. Bartosiewicz	I półrocze – 7b-8bA II półrocze – 7a-8a
	- Realizacja programu własnego: ✓ „Ja też potrafię...” Program zajęć kulinarnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzmem na II etapie edukacyjnym	J. Ferenc	według planu
	- Realizacja innowacji: ✓ „Klasa zaprasza do „kinoklasy”	K. Frańczuk	według planu
	- Kącik zawodoznawczy w świetlicy	wychowawcy świetlicy	cały rok
	- Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy internatu, świetlicy	cały rok
	- Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok według ofert
	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	A. Mazur, K. Bartosiewicz	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, B. Bober	II półrocze

<p>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące możliwości dalszego kształcenia</li> <li>- Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię”</li> <li>- Realizacja programu własnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Ja też potrafię...” Program zajęć kulinarnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzmem na II etapie edukacyjnym</li> </ul> </li> <li>- Realizacja innowacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Klasa zaprasza do „kinoklasy”</li> </ul> </li> <li>Realizacja projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Zamość i Roztocze. Na tropie legend i historii”</li> </ul> </li> <li>- Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”</li> <li>- Realizacja zadań z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę,</li> <li>✓ edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna – klasy 8</li> </ul> </li> <li>- Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych</li> <li>- Spotkania z rodzicami uczniów klasy 8, wizyta studyjna – „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową”</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>K. Bartosiewicz</p> <p>J. Fernc</p> <p>K. Frańczuk</p> <p>B. Grabowska, M. Łagowska, M. Szcząchor D. Koczułap</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>M. Graca</p> <p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p> <p>K. Bartosiewicz</p>	<p>cały rok</p> <p>I półrocze – 7b-8bA II półrocze – 7a-8a</p> <p>według planu</p> <p>według planu</p> <p>wrzesień 2024 – maj 2025</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok według harmonogramu cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
--	---	--	--

	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	A. Mazur, K. Bartosiewicz	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, B. Bober	II półrocze
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH	- Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przyszłości	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Realizacja programu własnego z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7a i 8a Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej w Zamościu „Chcę, mogę, potrafię”	K. Bartosiewicz	I półrocze – 7b-8bA II półrocze – 7a-8a
	- Stawianie młodzieży w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę) dzieci: planowanie pracy, współdziałanie w zespole, podejmowanie decyzji, realizacja celu	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu	cały rok (na bieżąco)
	- Targi edukacyjne, Edu Targi	wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi	według ofert
	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	A. Mazur, K. Bartosiewicz	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, B. Bober	II półrocze

## **VII. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ**

**METODY:** analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, burza mózgów, debata „za i przeciw”, dyskusja, kolaż, kwestionariusz, portfolio, mini-wykład, ocena pracy grupowej, plakat, rozwiązywanie problemów, skojarzenia, filmy, itp.

**FORMY PRACY:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

## **VIII. WSPÓLPRACA**

Wsparcie merytoryczne dla Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, biblioteki, szkoły programowo wyższe, Centrum Kształcenia Zawodowego, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Ochotniczy Hufiec Pracy – mobilne centrum informacji zawodowej, młodzieżowe centrum kariery, Urząd Miasta Zamość, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji z Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawną „Wszyscy Razem”.

## **IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)**

Uwzględniając każdy etap edukacyjny oraz możliwości psychofizyczne, dzieci i młodzież po zrealizowaniu zajęć potrafią:

- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności;
- dokonać adekwatnej samooceny;
- rozpoznać mocne i słabe strony;
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno-zawodową;
- dostosować się do zmian;
- analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej;
- wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami;
- współpracować w zespole;
- sporządzać podstawowe dokumenty aplikacyjne;
- skutecznie się zaprezentować;
- zachować się asertywnie;
- dopasować kompetencje do zawodu;
- sprawnie się komunikować;
- przewidzieć skutki działań.

## **X. OCENA I EWALUACJA**

### **EWALUACJA**

Działania podejmowane w ramach programu zostaną ewaluowane. Celem będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, potrzeb Szkoły Podstawowej Nr 11 Specjalnej lub lokalnego rynku pracy.

Techniki analizy jakościowej programu:

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć);
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji uczniów oraz ich zachowań;
- rozmowa doradcza z uczniem, rodzicami (notatki, protokoły z rozmów);
- ankieta z realizacji zadań.